

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 –05– 2023

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № 3 від 20.03.2023р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор Максим ЛУЦЬКИЙ

Наказ № 133/09 від 04.04.2023 р.

КИЇВ



Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету

протокол № 2

від « 21 » 03 2023 р.

Голова Науково-методичної ради,

проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН (Анатолій ПОЛУХІН)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету економіки та
бізнес-адміністрування

протокол № 3

від " 16 " 03 2023 р.

Голова Вченої ради Факультету

Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ (Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економіки повітряного
транспорту

протокол засідання № 4

від « 15 » 03 2023 р.

Завідувач кафедри

Олена АРЕФ'ЄВА (Олена АРЕФ'ЄВА)

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету економіки
та бізнес-адміністрування

протокол № 4

від « 15 » 03 2023 р.

В.о. голови

Сніжана ДУМБРАВА (Сніжана ДУМБРАВА)



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 051 «Економіка підприємства», рік вступу – 2023-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

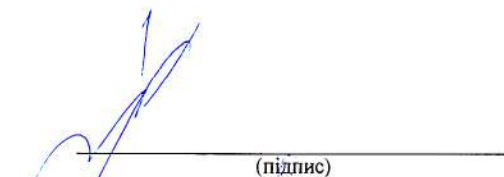
Тетяна СІМКОВА (к.е.н., доц., доцент кафедри Економіки повітряного транспорту)



(підпис)

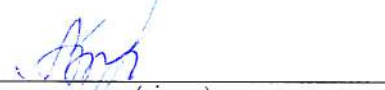
ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Саміра ПЛЕЦЬКА (д.е.н., доцент, професор кафедри економіки повітряного транспорту)



(підпис)

Альона КОВАЛЬЧУК (к.е.н., доцент кафедри економіки повітряного транспорту)




(підпис)

Анна ДУДІК (здобувач вищої освіти)



(підпис)


Віра ТКАЧЕНКО (здобувач вищої освіти)



(підпис)

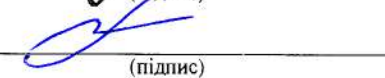
ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Володимир ЩЕЛКУНОВ (президент ICC Ukraine, член Урядового Комітету КМУ, член світової ради МТП, д.е.н., професор, академік УАН)



(підпис)

Олег ПЕЛЕХ (директор ТОВ «ВП-АВІАСЕРВІС»)



(підпис)

Ірина МЯГКИХ (д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій і дизайну)



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут неперервної освіти Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра економіки повітряного транспорту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Економіка підприємства»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	Сертифікат, серія УД 11005797 від 12.11.2018р. Термін дії до 01.07.2023р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра. Інші вимоги обумовлюються Правилами прийому на ОПП ОС Магістр.
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://feba.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання й проблеми функціонування економічних систем різного рівня, розвивати креативні підходи, незалежне мислення, високу корпоративну культуру та бути конкурентоспроможними на національному та глобальному ринку праці у авіаційній сфері та основних галузях економіки	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		



3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 «Економіка» Об'єкт вивчення та /або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макроекономіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів з економіки.</p> <p>Освітня програма включає опанування здобувачем основних дисциплін, які відображають сучасні тенденції розвитку економічних процесів, актуальні проблеми і сучасні теорії системного підходу в економіці та має на меті написання кваліфікаційного екзамену та підготовку кваліфікаційної роботи.</p> <p>Прикладна орієнтація відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» фокусується на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері економіки підприємства; застосування сформованої системи теоретичних знань, прикладних вмінь та здібностей щодо функціонування економічних систем різного рівня, прийняття та обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності та альтернативності шляхом використання сучасних методів та інструментів стратегічного управління.</p>



		Ключові слова: економіка, підприємство, суб'єкт господарювання, авіаційна галузь, управління, проєктування.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Здобувачі вищої освіти за цією ОПП обов'язково проходять професійну практику виробничо-процесного спрямування, здають кваліфікаційний екзамен, та готують кваліфікаційну магістерську роботу. Характерною особливістю даної програми є вивчення дисциплін, що забезпечують здатність фахівців до застосування переваг стратегічного управління в перспективній діяльності підприємства, поглибленого економічного обґрунтування господарських рішень щодо функціонування та розвитку, моделювання корпоративної поведінки, прийняття управлінських рішень в сфері економіки підприємства, проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах кризових станів та невизначеності, зокрема у авіаційній сфері та основних галузях економіки.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування у сфері корпоративного управління, фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій, у сфері ефективності господарської діяльності, оптимізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності, в галузі економіки, у сфері управління проєктами та програмами, в області контролю за якістю.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрикований підхід у навчанні, самонавчання, технологія проблемно-орієнтованого та проєктного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та статистичних баз, дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Google Classroom, Moodle.



		<p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання курсових робіт і проєктів, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи, застосування яких дозволяє вирішувати наукові і практичні завдання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень; методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, прогнозування, управління проєктами.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в сфері економіки.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Письмові экзамени, професійна практика у сфері економіки підприємства та переддипломна практика, курсові роботи і проєкти, тестування, презентації, поточний контроль, модульні контрольні роботи, комплексні практичні індивідуальні завдання, кваліфікаційний экзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>



6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських</p>




		<p>рішень. ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК12. Здатність розробляти альтернативні варіанти стратегічного розвитку підприємства та обирати їх за визначеними критеріями. ФК13. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки підприємства ФК14. Здатність виявляти перспективи технічного та економічного оновлення авіаційної галузі та авіапідприємства, формувати концепцію та стратегію їх довгострокового розвитку ФК15. Здатність професійної взаємодії у національному та міжнародному контексті з урахуванням інтеграції в Європейський простір вищої освіти.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти та управляти соціально - економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально - економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи,</p>



		<p>демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко - математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН16. Виявляти та систематизувати ключові макротренди функціонування підприємств різного типу, аналізувати сучасні моделі корпоративного управління та будувати рекомендації щодо їх оптимізації, застосовувати відповідні сучасні методи та інструменти.</p> <p>ПРН17. Формувати цілісне уявлення про засоби реалізації стратегічного управління підприємством та його розвитком, оцінювати</p>
--	--	---



		<p>економічні ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень, обґрунтовувати напрями пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень.</p> <p>ПРН18. Прийняття ефективних управлінських рішень та імплементування оптимальних економічних механізмів в рамках стратегії розвитку підприємств авіаційної галузі.</p> <p>ПРН19. Використовувати проєктний підхід в управлінні авіапідприємствами при адаптації до економічного стану України в умовах євроінтеграційних процесів та їх вплив на гармонізаційні процеси розвитку авіаційної галузі.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідного профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців тощо</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база, що використовується для підготовки магістрів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 05 «Економіка», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі економіки підприємства.</p> <p>Проведення лекційних та практичних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо та відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua</p>

	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 05 – 2023
		Стор. 12 з 23	


Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між НАУ, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Харківським національним університетом радіоелектроніки
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти



2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)	
				денна	заочна
1	2	3	4	5	6
OK1.	Ділова іноземна мова	3,5	Диференційований залік	1	1
OK2.	Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	3,5	Екзамен	2	2
OK3.	Моделювання та управління розвитком економічних систем	3,5	Екзамен	1	1
OK4.	Глобальна економіка	3,5	Екзамен	1	1
OK5.	Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	3,5	Екзамен	1	1
OK6.	Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	2,5	Диференційований залік	1	1
OK 6.1	Курсовий проект з дисципліни Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	1,5	Захист	1	1
OK7.	Проектний консалтинг	6,0	Екзамен	2	2
OK8.	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	6,0	Екзамен	2	2
OK8.1	Курсова робота з дисципліни Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	1,0	Захист	2	2
OK9.	Професійна практика у сфері економіки підприємства	4,5	Диференційований залік	2	2
OK10.	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3	3
OK 11.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3	3
OK 12.	Кваліфікаційна робота	19,5	Захист	3	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0 Кредитів ЄКТС			
Вибіркові компоненти*					
Дисципліни вільного вибору студента					
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	1	1
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	1	1

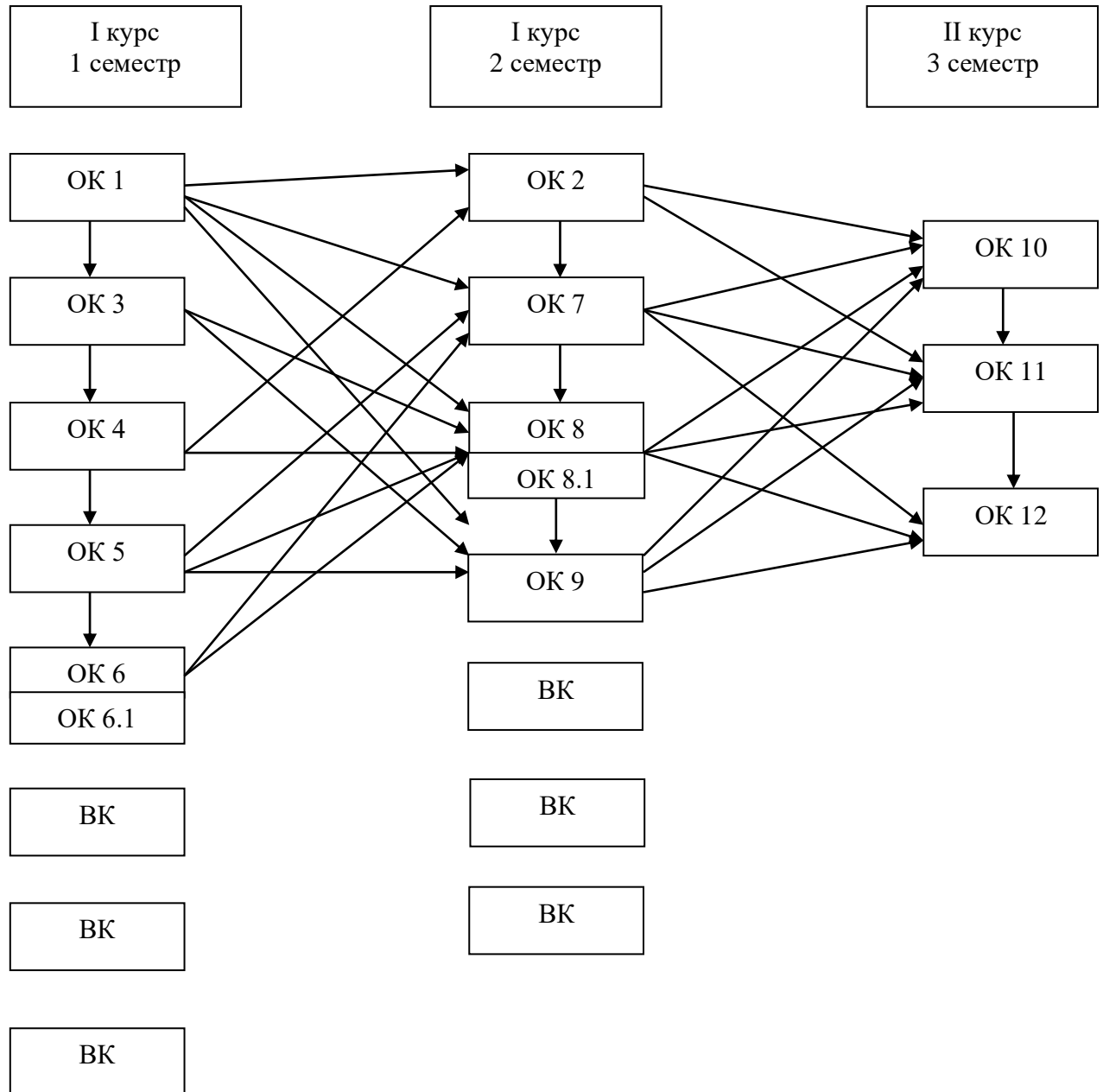
	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 05 – 2023
		Стор. 14 з 23	

1	2	3	4	5	6
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	1	1
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	2	2
ВК5.	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	2	2
ВК6.	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	2	2
Загальний обсяг вибіркових компонентів			24,0 Кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			90,0 Кредити ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (денна форма навчання)





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випусників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен передбачає розв'язання теоретичних та практичних спеціалізованих завдань у сфері економіки підприємства.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії НАУ.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється відкрито і публічно.




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	Компоненти													
	ОК 1	ОК 2	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК6.1	ОК7.	ОК8.	ОК8.1	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.
ІК	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК1		+		+	+		+			+				+
ЗК2		+	+		+		+			+	+	+	+	+
ЗК3					+			+						+
ЗК4	+			+				+			+			+
ЗК5	+				+						+			+
ЗК6			+			+	+	+	+	+			+	+
ЗК7	+	+						+						+
ЗК8		+	+				+		+	+		+	+	+
ФК1			+			+	+			+			+	+
ФК2	+				+									+
ФК3		+	+		+	+		+			+	+	+	+
ФК4		+	+		+						+	+	+	+
ФК5			+	+										+
ФК6		+									+			+
ФК7			+		+	+			+			+	+	+
ФК8						+								+
ФК9		+	+		+									+
ФК10			+	+					+					+
ФК11								+			+			+
ФК12									+	+			+	
ФК13							+			+	+	+		+
ФК14					+	+	+		+				+	
ФК15								+						+



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти													
	ОК 1	ОК 2	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК6.1	ОК7.	ОК8.	ОК8.1	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.
ПРН1		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН2				+	+	+	+		+	+	+			+
ПРН3	+			+										+
ПРН4			+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН5	+	+		+	+		+			+				+
ПРН6	+			+	+			+			+	+	+	+
ПРН7		+	+			+	+			+	+		+	+
ПРН8		+	+		+		+	+		+		+	+	+
ПРН9		+	+	+							+			+
ПРН10			+		+		+			+		+	+	+
ПРН11		+	+	+				+			+		+	+
ПРН12			+	+		+	+		+	+				+
ПРН13				+			+		+	+	+			+
ПРН14			+	+					+	+	+			+
ПРН15			+				+	+		+	+	+	+	+
ПРН16							+		+		+	+	+	
ПРН17					+			+	+					+
ПРН18						+			+	+				+
ПРН19					+	+	+							+

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПІ 11.01.01 – 05 – 2023
	Стор. 19 з 23		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ


Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма


1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Економіка», спеціальність 051 «Соціальні та поведінкові науки». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382
8. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>
9. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
10. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
11. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді). URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/33040>

8. Перелік рекомендованих джерел

1. Ареф'єва О.В. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К:НАУ, 2018. 260 с.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 05 – 2023
		Стор. 20 з 23	

2. Ареф'єва О.В. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К: ФОП Маслаков, 2020. 260 с.
3. Ареф'єва О.В., Ковальчук А.М. Мотиваційне управління економічною безпекою підприємств : Монографія. К.: НАУ, 2022. 260 с.
4. Інтелектуалізація підприємств: концептуальні підходи та механізми стимулювання: монографія / Н. Ю. Брюховецька, І. П. Булеєв та ін.; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2022. 424 с. ISBN 978-966-02-9974-0
5. Пілецька С. Т. Антикризове управління економічною стійкістю промислового авіапідприємства: монографія. К. : Центр учбової літератури, 2014. 320 с.
6. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing.* 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042
7. Arefieva O., Simkova T. Management of formation and realization of potential of transport enterprises in the conditions of development of social and economic systems. *Journal of Corporate Responsibility and Leadership.* 2020. Vol. 7, No 4, Art. 2. URL: <http://jcr.l.umk.pl/journal/archive>
8. Khanin, S.; Arefieva, O.; Dergaliuk, M.; Popelo, O.; Tulchynska, S. Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of regional economic systems introduction. *Laplage em Revista (International)*, 2021, 7, p. 234-244.
9. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Stratrgy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. *Scientific Bulletin of National Mining University* . 2021, Issue 3, p134-141. 8p.
10. Kuzior A, Arefieva O, Kovalchuk A, Brożek P, Tytykalo V. Strategic Guidelines for the Intellectualization of Human Capital in the Context of Innovative Transformation. *Sustainability.* 2022; 14(19):11937.
11. Kuzior A., Arefieva O., Vovk O., Brożek P. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity.* 2022, 8(3), 139.
12. Lelechenko A., Iyzefovych V., Doronina I., Yarovoi T., Tomakh V. Formation of a financial security management mechanism based on the introduction of new information technologies. *Universal Journal of Accounting and Finance.* 2021. Vol. 9. № 3. P. 487 – 497.
13. Lutskyi, M. Development of air transport in industry 4.0: Prospects, prerequisites, challenges. *Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics,* 2022. 13(26). [https://doi.org/10.33296/2707-0654-13\(26\)-03](https://doi.org/10.33296/2707-0654-13(26)-03)
14. Piletska S., Arefiev S. The mechanism of corporate management of the enterprise financial capacity. *Journal of Corporate Responsibility And Leadership.* 2020. Vol. 7, issue 4, pp.43–58. URL : <http://jcr.l.umk.pl/journal/archive>
15. Ареф'єва О.В., Вовк О.М., Дмитрик Х.Ю. Стратегічні орієнтири реалізації інноваційного потенціалу транспортних підприємств при відбудові економіки. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. № 3 (36). (Категорія «Б», Index Copernicus).
16. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Панчошна Т.М. Передумови формування стратегії антикризового управління на підприємствах транспортної галузі України Ефективна економіка, №12 (Категорія «Б», Index Copernicus).

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» Спеціальність 051 «Економіка» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 05 – 2023
		Стор. 21 з 23	

17. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Лістрова М.С. Економічний потенціал розвитку підприємства в системі управління його безпекою. Економіка та суспільство. 2022. Випуск № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3> URL : <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1791/1726>. (Категорія «Б», Index Copernicus).

18. Ареф'єва, О., Сімкова, Т., & Жураківський, В. (2022). Стратегічний розвиток авіатранспортних підприємств в конкурентних умовах. Економіка та суспільство, (44). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-68> (Категорія «Б», Index Copernicus).

19. Брюховецька Н.Ю., Булеєв І.П. Ресурси і механізми інвестиційно-інноваційного розвитку промислових підприємств України. Вісник економічної науки України. 2019. №1. С. 11 – 25.

20. Васюткіна Н.В., Антонов Т.А. Концептуальний підхід до формування інноваційної активності підприємств з використанням особливостей цифрової економіки . Економіка та управління. 2020. № 1. С.12-16.

21. Лелеченко А. П. Еволюція нормативно-правових засад забезпечення сталого розвитку України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 15–16. С. 132–137.

22. Пілецька С.Т., Ануфрієва М.О. Формування конкурентної стратегії підприємства в умовах економіки знань: теоретичний підхід. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 9/2. С. 37–40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-35>

23. Сафонік Н.П., Богомол К.С. Загальні аспекти застосування гендерно орієнтованого підходу у сфері трудових відносин та підприємницькій діяльності. Економіка та суспільство. 2022. Випуск 35. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-10>. (Категорія «Б», Index Copernicus).

24. Смерічевський С.Ф., Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т. Формування стратегічних рішень при управлінні змінами на підприємстві. *Бізнес Інформ*. 2022. №6. С. 108–117.

РЕЦЕНЗІЯ

№ 0189

на освітньо-професійну програму
" 27 " лютого 2023 г. підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні вищої освіти
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

за спеціальністю «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»
освітньої кваліфікації «Магістр з економіки»

Розвиток глобальної економіки з урахуванням сучасних викликів зумовлює потребу у кваліфікованих фахівцях у сфері економіки, націлених на постійний саморозвиток та самонавчання. У цьому контексті вітчизняні заклади вищої освіти повинні орієнтуватися на підготовку фахівців нового формату, здатних демонструвати навички креативності та аналітичного мислення, ефективної комунікації і міжособистісної взаємодії, а також здатних визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Освітньо-професійна програма (ОПП) містить чітко окреслену мету, а саме - підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки підприємства, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати професійні, дослідницькі, наукові та управлінські завдання й проблеми функціонування економічних систем різного рівня, розвивати креативні підходи, незалежне мислення, високу корпоративну культуру та бути конкурентоспроможними на національному та глобальному ринку праці у авіаційній сфері та основних галузях економіки.

В ОПП послідовно і чітко подано загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності (інтегральна, загальні, фахові) та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.

Аналіз структурно-логічної схеми ОПП вказує на те, що вона розроблена з дотриманням вимог і враховує логічну послідовність викладання навчальних дисциплін. Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми повністю відповідає вимогам і має вагомий потенціал для якісного виконання програми та підготовки кваліфікованих магістрів з економіки.

Президент,
член Урядового Комітету КМУ,
член Світової Ради МТП,
д.е.н., професор,
Академік УАН

вул. Рейтарська, 19-б, м. Київ, 01054, Україна
Т +380 44 234 42 73, Ф +380 44 270 68 29
office@iccua.org | www.iccua.org



Володимир ЩЕЛКУНОВ
19-b, Reytarskaya Str., Kiev, Ukraine, 01054
Т +380 44 234 42 73, F +380 44 270 68 29
office@iccua.org | www.iccua.org

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка підприємства»
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Національному авіаційному університеті

Стратегічний розвиток нашої держави зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в галузі освіти. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти орієнтують заклади вищої освіти на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвиток.

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» містить: профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка», перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Освітні компоненти логічно розподілені за циклами загальної та практичної підготовки, в тому числі й циклу дисциплін самостійного вибору студента, оволодіння якими є обов'язковою умовою підготовки сучасного економіста.

Рецензована освітньо-професійна програма, підготовлена кафедрою економіки повітряного транспорту Національного авіаційного університету, забезпечує комплексний та цільовий підходи до підготовки кваліфікованого магістрів з економіки. Створене необхідне підґрунтя для набуття майбутніми фахівцями компетенцій для впровадження сучасних методик, що планується досягти за рахунок міждисциплінарного підходу.

Обраний алгоритм послідовності вивчення дисциплін, регламент освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового освітніх компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» за спеціальністю 051 «Економіка» до впровадження в освітній процес у Національному авіаційному університеті для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Директор «ВП-АВІАСЕРВІС»



 Олег ПЕЛЕХ

06.03.2023р

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Економіка підприємства»
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та націлена на забезпечення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти у майбутній професійній діяльності.

Підготовка фахівців нової генерації вимагає формування спеціальних знань, вмінь та навичок, що передбачено рецензованою освітньою-професійною програмою, яка розроблена з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та діючих нормативно-правових актів. Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «магістр», програмні компетентності (загальні, фахові, включаючи інтегральну компетентність), необхідні для успішної діяльності фахівця, обсяг нормативної та варіативної компоненти, програмні результати навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Комплекс представлених освітніх компонент дозволяє зробити висновок про те, що впровадження даної освітньо-професійної програми націлене на забезпечення формування на належному рівні загальних та фахових компетентностей у сфері економіки підприємства, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування.

Рецензована освітньо-професійна програма повною мірою відповідає заявленому другому (магістерському) рівню підготовки здобувачів вищої освіти.

Враховуючи вищесказане, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» містить всі необхідні структурні та змістовні складові та може бути рекомендована для практичного використання.

Доктор економічних наук, професор,
професор кафедри підприємництва та бізнесу
Київського національного університету
технологій та дизайну

Ірина МЯГКИХ

Підпис *Ірина Мяких*
засвідчую *02.03.2023р.*
Зав. КАНЦ



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Національного авіаційного університету

Динамічність економічного середовища сприяє розвитку та трансформаціям основного, на наш погляд, економічного суб'єкта в національній економіці – підприємства. Сучасний розвиток економічних систем та виклики зовнішнього середовища потребують кваліфікованих працівників-економістів, що розуміють принципи економічної діяльності підприємства, формування його потенціалу, управління ним, напрями стратегічного розвитку підприємства та сучасні методи забезпечення ресурсами. У даному контексті закладам вищої освіти слід забезпечити належну підготовку майбутніх спеціалістів з економіки підприємства. Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Економіка підприємства має ґрунтуватись на створенні освітнього середовища, яке забезпечить можливості здобути фундаментальні знання та вміння у професійній сфері економіки підприємства в межах освітніх компонент рецензованої ОПП, а також розвивати критичне мислення, креативні підходи до роботи, налагодження комунікацій та здатності до саморозвитку.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма повністю відповідає заявленим у ній цілям та програмним результатам навчання. Є логічною та структурованою, побудована на системному підході, де вдало поєднуються навчальні та практичні складові. За структурою та порядком викладення освітніх компонент освітньо-професійна програма передбачає поступове та системне набуття здобувачами інтегральних, загальних та фахових компетенцій. Наявні освітні компоненти враховують фокус ОПП Економіка підприємства в НАУ: формування та розвиток професійних компетентностей у сфері економіки підприємства; прийняття та обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств в умовах змін та альтернативності шляхом використання сучасних методів та інструментів стратегічного управління.

Важливо зауважити, що освітні компоненти поділяються на обов'язкові та вибіркові. Обов'язкові компоненти дозволять здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти набути фахових та загальних компетенцій щодо роботи на підприємстві (його стратегічного, інноваційного, проєктного, безпекового, аналітичного напрямів діяльності) враховуючи сучасні умови економічного середовища, а також забезпечують наявність практичної

підготовки (ОК9 та ОК10), атестацію для здобуття відповідної кваліфікації. Вибіркові компоненти свідчать про те, що в Національному авіаційному університеті здобувачам надається право на індивідуальний підхід до вибору дисциплін. Вибіркові дисципліни можуть забезпечити отримання здобувачами не лише hard skills за спеціальністю, але й набути soft skills.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування компетентностей та результатів навчання, які необхідні магістрам-економістам у сфері економіки підприємства для їх професійної діяльності та можливості продовжувати навчання на наступних рівнях вищої освіти. Інтегральною компетентністю є здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Розробники ОПП Економіка підприємства врахували побажання стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, потенційних роботодавців, представників наукової спільноти та випускників при розробці програми. Кафедра економіко повітряного транспорту ФЕБА може належним чином забезпечити підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за даною ОПП.

Освітньо-професійна програма Економіка підприємства другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідає Стандарту вищої освіти України спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (Наказ МОН від 04.03.2020 р. №382) та іншим нормативних документам, що регулюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та може бути впроваджена у освітній процес Національного авіаційного університету

28.02.2023

Директор ТОВ «Кейнас»



Олександр ГНАТЧУК